



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: Natália Ipojuca da Silva

TURMA: INFANTIL 2 (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/11/2021 à 12/11/2021

	<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.➤ Confiança e imagem positiva de si.➤ Comunicação.➤ Nome próprio e do outro.➤ Convívio e interação social.➤ Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás, etc.➤ Materiais e tecnologias para a produção da escrita.➤ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Os objetos, suas características, propriedades e funções. ➤ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. ➤ Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade. ➤ Audição e percepção de sons e músicas. ➤ Apreciação e produção sonora. ➤ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. ➤ Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários. ➤ Portadores textuais. ➤ Marcas gráficas de representação da escrita e mecanismos de escrita. ➤ Manipulação, exploração e organização de objetos. ➤ Noções de tempo. ➤ Contagem Oral.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos. ➤ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. ➤ Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades. ➤ Apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas. <p>(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Brincar de faz de conta junto com outras crianças. ➤ Respeitar as regras dos espaços: banheiro, refeitório, sala de aula, conhecendo a função de cada um. ➤ Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características. <p>(EI02EO04). Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.
- Explorar o espaço ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: frente, atrás, separado e junto, entre, em cima e embaixo, dentro, fora e etc.

(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
- Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
- Virar páginas de livros, revistas, jornais e etc. com crescente habilidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber sons da natureza: barulho de água/ chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros.
- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.
- Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatro de fantoches.
- Imitar e reproduzir sonoplastias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita e oral.

(EI02EF03). Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.
- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.
- Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.
- Interagir com livros e letras de materiais resistentes e adequados à faixa etária (Ex. Livros de banho, letras de madeira e outros).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar, etc.

(EI02ET03). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Perceber-se enquanto parte integrante do meio ambiente.
- Ouvir músicas e histórias que envolvem as temáticas plantas, animais e meio ambiente.

(EI02ET06). Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidades.
- Participar de situações em que o adulto relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a

	<p>sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho.</p> <p>➤ Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escuta de histórias.</p> <p>(EI02ET07). Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc. em contextos diversos.</p> <p>➤ Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente pela professora.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p align="center"><u>METODOLOGIA 08/11/2021 SEGUNDA- FEIRA</u></p> <p>RECEPÇÃO: BOA TARDE</p> <p>ATIVIDADE: Brincando e Descobrimdo.</p> <p>Infantil 2 Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: A língua portuguesa, em suas diversas funções e usos sociais. • O EU, O OUTRO E O NÓS: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Comunicação. • ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Manipulação, exploração e organização dos objetos. <p>Recurso: DIVERSOS POTES.</p> <p>Metodologia: Você irá utilizar diversos potes que tem em casa (todos com tampas de diversas formas e tamanhos), irá destampar e embaralhar as tampas, com sua ajuda a criança deve encontrar o pote e sua respectiva tampa.</p>

Demonstre como tampar e destampar fazendo dessa brincadeira um momento de descobertas.



METODOLOGIA 09/11/2021 TERÇA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOA TARDE

ATIVIDADE: A primeira letra do meu nome.

Infantil 2 Conteúdos:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Materiais e tecnologias para a produção de escrita.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Nome próprio e do outro; Confiança e imagem positiva de si; Comunicação.

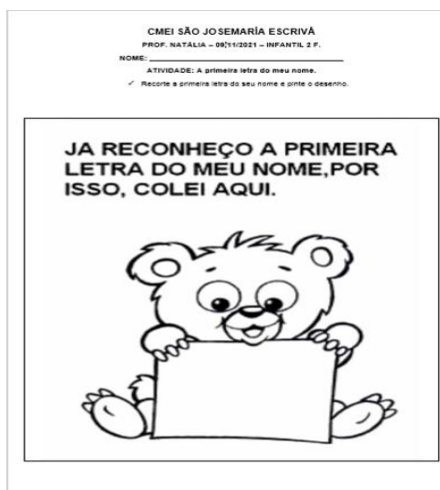
Recurso: Atividade Impressa, lápis de cor, cola e revistas ou jornais.

Metodologia: Na aula de hoje a criança irá manusear folhas de revistas ou jornais.

Em seguida com a ajuda do adulto, a criança deve procurar as letras que compõem o seu nome, fazendo o recorte da **INICIAL** do

nome.

Para finalizar a atividade de hoje, vamos COLAR e letrinha encontrada e colorir o desenho.



METODOLOGIA 10/11/2021 QUARTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOA TARDE

ATIVIDADE: COLORIR OS PEIXES CONFORME A SUA COR.

Infantil 2 Conteúdos:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Materiais e tecnologias para a produção de escrita.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Comunicação.
- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Marcas gráficas de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.; Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade.

Recurso: Atividade Impressa, lápis de cor ou giz de cera.

Metodologia: Em nossa atividade impressa temos vários peixes coloridos, porém, eles precisam ser completados com a cor que falta em cada um.

A criança deve fazer tentativas de acertar o nome de cada cor, identificar o lápis correspondente e finalizar colorindo o desenho.



METODOLOGIA 11/11/2021 QUINTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOA TARDE

ATIVIDADE: Brincando de Equilibrista.

Infantil 2 Conteúdos:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás, etc.; próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Confiança e imagem positiva de si; Comunicação.

Recurso: Bandeja e vários objetos que não quebrem.

Metodologia: Usaremos uma bandeja e alguns objetos.

Marque a onde será a partida e onde será o ponto de chegada.

A regra é levar a bandeja do outro lado sem deixar cair o que tem nela.

Objetivos: Equilíbrio, controle do próprio corpo, orientação espacial e concentração.



METODOLOGIA 12/11/2021 SEXTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA.

ATIVIDADE: SERRA SERRA SERRADOR

Infantil 2 Conteúdos:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Audição e percepção de sons e músicas.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Convívio e interação social; próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Noções espaciais:

dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás, etc.

Recurso: DOIS PARTICIPANTES.

Metodologia: A brincadeira de hoje deve ser realizada em dupla.

A dupla deve juntar as mãos e balançar para frente e para trás enquanto cantam a música:

Serra, serra, serrador! Serra o papo do vovô! Quantas tábuas já serrou?

